

Coolidge's 2018-2019 Parental Engagement Policy

The Every Student Succeeds Act (ESSA) requires that our school is to have a parent involvement policy for the purpose of informing and providing opportunities for parents to be involved in the educational process of their children. In order to build an effective home-school partnership, Gatewood Elementary will provide the following:

1. An annual orientation (Meet the Teacher/Open House) where parents will meet their child's teacher and be reassured of their rights and responsibilities to be involved in their child's education. In addition, we will hold an annual meeting/Open House to inform parents of the requirements and responsibilities that our school must comply with under the Title 1 legislation.
2. Offer flexible number of meetings and activities throughout the year to assist parents in understanding the Federal and State Academic requirements, standards and achievement results, as well as local school assessments. Meetings will also focus on how parents and teachers can work together to monitor the child's progress in order to improve student achievement.
3. Parent Conferences in all grades (Pre-K-5th) are required three times a year (September, February and May). At conferences, teachers will share student report cards, work samples and test information. Parents are informed of grade level curriculum and classroom expectations.
4. Coolidge Elementary teachers are expected to have continuous ongoing dialogue with parents regarding their child's academic progress. Teachers are expected to keep parents/guardians informed and engaged in a meaningful educational partnership to improve academic achievement of their child. Teachers shall be available to discuss student progress with the parents as requested in addition to routine established conference times. Gatewood Elementary will and has developed a parent involvement policy which shall be distributed to parents and a copy kept on file in the school office.
5. A school-parent compact designed by parents and school staff that outlines how parents, school staff and students share the responsibility for improving learning.
6. Coolidge Elementary will provide reasonable access to staff, opportunities to volunteer and participate in their child's class, and schedule observations of classroom activities to improve student achievement.
7. Provide educational resources and/or materials for parents to use or borrow that will assist their child at home. Workshops/activities may include, but are not limited to, Reading/Literacy night, math night, and/or science night.
8. Coolidge Elementary will solicit parental input on policies and procedures in place at the school through questionnaires, informal interviews, surveys and parents serving on committees ensuring parental views and voices as a routine practice.

Oklahoma City Public Schools | PO Box 36609, Oklahoma City, OK 73136 | www.okcps.org

5212 S. Villa, Oklahoma City, OK 73119 | P: 405-587-2800

9. Teachers and administrators will meet with parents/guardians and provide information about Every Student Succeeds Act (ESSA), other accountability issues, and information about formal assessments and results.

10. All information related to school and parent programs, meetings, and activities will be in an understandable format. Every effort will be made to have interpreters when needed for any form of communication between home and school. If an interpreter is not available on site, the District's phone service will be utilized.

Oklahoma City Public Schools | PO Box 36609, Oklahoma City, OK 73136 | www.okcps.org

5212 S. Villa, Oklahoma City, OK 73119 | P: 405-587-2800

2018-2019 La póliza de Participación de Padres en Coolidge

La Ley de Cada Estudiante tiene Éxito (ESSA) requiere que la escuela tenga una policía de participación de los padres con el fin de informar y brindar oportunidades para que los padres participen en el proceso educativo de sus hijos. Para construir una eficaz colaboración de hogar- escuela, Lakewood Elementary proporcionará lo siguiente:

1. Una orientación anual (Conoce al Maestro(a)/Casa Abierta) donde los padres conocen al maestro de su hijo(a) y sepa de sus derechos y responsabilidades implicados en la educación de sus hijos(as). Además, se llevará a cabo una reunión anual para informar a los padres de los requisitos y responsabilidades que la escuela debe cumplir con la Legislación del Título 1.
2. Ofrecer otras horas flexibles para hacer reuniones y actividades durante todo el año para ayudar a los padres en la comprensión de los requisitos Federales del Estado Académico, normas y resultados de logro, así como evaluaciones de la escuela local. Reuniones también se centrarán en cómo los padres y profesores pueden trabajar juntos para supervisar el progreso del niño (a) con el fin de mejorar el logro estudiantil.
3. Habrán conferencias de padres y en todos los grados (Pre-K-5th) son necesarias tres veces al año (Septiembre, Febrero y Mayo). En las conferencias, los maestros compartirán las libretas del estudiante, muestras de trabajo y la información de la prueba. Los padres son informados de las expectativas del nivel y plan de estudios.
4. Los maestros de Coolidge Elementary esperan tener un diálogo continuo con los padres sobre el progreso académico de sus hijos. Los profesores deben mantener a los padres/guardianes informados y comprometidos en una alianza educativa significativa para mejorar el rendimiento académico de sus hijos. Los profesores estarán disponibles para discutir el progreso del estudiante con los padres en el requerimiento adicional de las Conferencia rutinarias establecidas. Gatewood Elementary ha desarrollado una política de participación de los padres que será distribuida a los padres/ guardianes y una copia se quedara en el archivo de la oficina de la escuela.
5. Se ha diseñado un pacto escolar por los padres y el personal de la escuela que describe cómo los padres, y el personal escolar y los estudiantes pueden compartir la responsabilidad para mejorar el aprendizaje.
6. Coolidge Elementary proporcionará acceso razonable al personal, dando oportunidades para ser voluntarios y participar en clase de su hijo y hacer observaciones de las actividades de la clase para mejorar el logro estudiantil.
7. Proveeremos o les prestamos recursos educativos y materiales a los padre para ayudar le su niño(a) en casa. Talleres y actividades pueden incluir, pero no se limitan, noche de Lectura, noche de matemáticas y/o noche de Ciencia.
8. CoolidgeElementary solicitará la entrada parental sobre políticas y procedimientos en la escuela, a través de cuestionarios, entrevistas informales y encuestas de padres sirviendo en comités asegurando las vistas parentales y escuchando las voces como una práctica rutinaria.

Oklahoma City Public Schools | PO Box 36609, Oklahoma City, OK 73136 | www.okcps.org

5212 S. Villa, Oklahoma City, OK 73119 | P: 405-587-2800

9. Los maestros y administradores se reunirá con los padres/guardianes y proporcionar información sobre La Ley de Cada Estudiante tiene Éxito (ESSA), y otros temas de rendición de cuentas e información de evaluaciones formales y los resultados.

Toda la información relacionada con los padres, las actividades, reuniones y programas de la escuela estarán en un formato comprensible. Cada esfuerzo se hará para tener intérpretes cuando sea necesario para cualquier forma de comunicación entre hogar y escuela. Si un intérprete no está disponible en el siti

Oklahoma City Public Schools | PO Box 36609, Oklahoma City, OK 73136 | www.okcps.org

5212 S. Villa, Oklahoma City, OK 73119 | P: 405-587-2800